



جمعية أمسيا مصر (التربية عن طريق الفن)
المشهرة برقم (٥٣٢٠) سنة ٢٠١٤
مديرية الشئون الإجتماعية بالجيزة

فاعلية برنامج قائم على أشغال الخيمية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة العاملة بقرى محافظة الفيوم

"The effectiveness of a program based on the work of the tent to develop the
skills of entrepreneurship for the woman
Fayoum Governorate "

إعداد

شيماء أحمد إبراهيم

أستاذ مناهج و طرق التدريس التربية الفنية المساعد

كلية التربية النوعية

جامعة الفيوم

خلفية البحث :

هناك علاقة كبيرة بين الفن و الاقتصاد ، فإذا إستعرضنا تاريخ أي سلعة من السلع التي يحتاجها الإنسان كالسيارة أو الراديو او الثلاجة، فاننا نجد أنها قد مرت بمراحل عديدة ، فإلي جانب التطوير في وظائف السلعة ، فان هناك اهتمام أساسى بتصميمها و مظهرها العام ، و على قدر جودة التصميم يكون رواجها في الأسواق بما يحقق العائد الاقتصادي لمنتج السلعة

فإذا تساوت سلطتان من نوع واحد في مستوى الجودة و الأداء فان الشكل و التصميم و اللون لهذه السلعة يمثل جانباً أساسياً في قبول المشتري لها ، و على ذلك فالفن وسيلة لتدعم الجانب الاقتصادي (إسماعيل شوقي - ٢٠٠٤)

إن القيمة الجوهرية و الأساسية للفن تتحقق في الإسهام الفريد و الدور الخاص الذي يلعبه الفن في تنمية خبرة الفرد و فهمة للعالم من حوله (سرية صدقى و آخرون - ٢٠١٧).

فهدفنا وطموحنا يشمل تطوير المجتمع وذلك بتحويل المؤسسات التربوية الى منظومة قائدة للتغير والتطور الاجتماعي والإقتصادي ، فتطور المهارات الحياتية يجب أن يكون أكثر مركزية في الاقتصاد الجديد (سرية صدقى - ٢٠٠٩) .

فقد يتضح لصناع القرار في الدول المتقدمة ان هناك دور مهم للمشروعات الصغيرة الريادية في النظام الاقتصادي فهي تمثل إحدى القوى الدافعة لإثبات النهضة الاقتصادية حيث ان ريادة الأعمال تقوم علي الابتكار والتغيير الذي يؤدي الي الإنتاجية والقدرة الاقتصادية التنافسية لذلك فهي المحرك الأساسي للنمو الاقتصادي للدوله .

وتوضح المفوضية الأوروبية European Commission هذا الإتجاه في أن: ريادة الأعمال هي أولاً وقبل كل شيء حالة ذهنية تشمل دوافع الفرد وقدراته بشكل فردي مستقل أو ضمن منظومة، لتحديد الفرصة واستغلالها من أجل إنتاج قيمة اقتصادية جديدة ناجحة (عصام سيد - ٢٠١٥)

و تعتبر الريادة من الحقوق المهمة و الواعدة في اقتصادات الدول الصناعية المتقدمة و الدول النامية على حد سواء ، إذ تساهم المشاريع الريادية مساهمة فعالة في تطور التنمية الاقتصادية الشاملة في جميع البلدان . كما تعتبر مثل هذه المشروعات النواه الأولى في بناء منظمات الأعمال الصغيرة و الكبيرة (رشا أحمد - ٢٠١٧ - ٢٢)

فرriادة الأعمال هي انشاء المشروعات أو تطويرها ، و توظيف التفكير الإبداعي فيها بحيث تكون قادرة على تحقيق إضافة ما في مجالاتها ، كما يتضمن مفهوم ريادة الاعمال حسن إدارة المشاريع ، و القدرة على الوصول بها إلى أعلى المستويات (أنصار محمد - ٢٠١٧ - ٧)

و تظهر الحاجة الي ذلك جلية في المجتمعات الفقيرة مثل الريف المصري و بخاصة السيدات المعيلات فيكون التمكين الاقتصادي لهن كداعم لتنمية قدراتهن و توسيع خيارات العمل أمامهن، و زيادة مشاركتهن في قوة العمل و تحقيق تكافؤ الفرص في كافة القطاعات بما في ذلك القطاع الخاص وريادة الأعمال.

فالمرأة المعيلة لنفسها أو لأسرتها هي التي تتولى رعاية شؤونها وشئون اسرتها ماديا وبمفردها دون الاستناد الى وجود (زوج أو أخ، أو أب) وعلى هذا يدخل ضمن هذه الدائرة عدة شرائح

فقد تكون المرأة المعيلة لنفسها امرأة متزوجة ، ولكنها فقدت زوجها فهي إما أرملة أو مطلقة وربما كان الزوج موجودا ولكنه مريض وعجز عن العمل وبالتالي عن الإنفاق ، وقد يكون قادرا على الإنفاق ولكنه بخييل الى درجة لا يؤمّن معها الموارد الضرورية الازمة لها ، وبالتالي تضطر المرأة للعمل، قد تكون المرأة المعيلة لنفسها غير متزوجة والجأتها الظروف للعمل بعد أن فقدت المعيل (الأب والأخ) أو ربما تعيش أزمة مالية خانقة تضطرها للعمل من أجل القوت ، فمشكلات المرأة المعيلة كثيرة وتخالف المجتمعات والأعراف والعادات والتقاليد وظروف العمل وأنماطه.. وتعمل الظروف الحياتية على انتشار هذه الظاهرة (أميمة سعودي - ٢٠١٧) .

مشكلة البحث :

من خلال إقامت الباحثة في محافظة الفيوم و احتكاكها بالمجتمع الريفي في المحافظة و خاصة المرأة . فقد لاحظت الباحثة مشكلة المرأة المعيلة و ما تتطلبه هذه المشكلة من خطوات اجرائية سريعة لحلها ، فالمرأة المعيلة لنفسها أو لأسرتها هي التي تتولى رعاية شئونها وشئون اسرتها ماديا وبمفردها دون الاستناد الى وجود (زوج أو أخ، أو أب) وعلى هذا يدخل ضمن هذه الدائرة عدة شرائح .

و تؤكد الدراسات أنه من المهم أن تكون المرأة قادرة على أن تعول نفسها وأسرتها، وأن تكون منتجة لتكون حرة ومستقلة ، خاصة في ظل حاجة المجتمع لكل الرجال والنساء أن يكونوا منتجين ، فالأبحاث تؤكد أنه لو تم دمج المرأة في سوق العمل سيرتفع الدخل القومي الإجمالي المصرى بمقدار الثلث ، مع حاجة مصر لهذه الزيادة لتحسين الأداء الاقتصادي ورفع معدلات النمو ، إضافة إلى أن المرأة العاملة تكون أكثر حرصاً على تعليم أبنائها ، حيث ينشأ الأبناء يقدرون قيمة العمل .

كما أصبح تعزيز ريادة الاعمال مطلب اجتماعي و اقتصادي متعدد المستويات ، و ذلك لتغيير ثقافة المجتمع و أساليب تفكيرهم ليصبحوا مبادرين ، لديهم الارادة و القدرة لتحويل الافكار إلى مشروعات تجارية ناجحة . فقد تشكل ريادة الأعمال نموذج يلبى احتياجات المجتمع و يشجعهم على التفكير في توفير فرص لزيادة الدخل .

لذا رأت الباحثة أن تطرق هذا المجال لتطوير أساليب تفكير المرأة المعيلة و إكسابها بعض السلوكيات الريادية .

ويمكن تلخيص مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

- ١- ما هي مهارات ريادة الأعمال الازمة للمرأة المعيله وفق الحرف اليدوية المنتشرة بقرى محافظة الفيوم ؟
- ٢- ما التصور المقترن لتصميم برنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم ؟

٣- ما فاعلية برنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم ؟

أهداف البحث :

١- تحديد مهارات ريادة الأعمال اللازمة للمرأة المعيله وفق الحرف اليدوية المنتشرة بقرى محافظة الفيوم

٢- تصميم برنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

٣- الكشف عن فاعلية برنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

فروض البحث :

- يوجد إمكانية لتصميم برنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم، وفقا لاستطلاع راي لتحديد مهارات ريادة الأعمال اللازمة للمرأة المعيله

- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطي درجات العينة البحثية (في القياس القبلي و البعدي) لصالح التطبيق البعدى لاختبار مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم .

- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطي درجات العينة البحثية (في القياس القبلي و البعدي) لصالح التطبيق البعدى لبطاقة تقييم الأعمال الفنية (كمنتجات منفذة من قبل المتدربات) كتطبيق لبرنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية المهارات الفنية للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم

أهمية البحث :

١- يعتبر البحث تعزيز للاهتمام بالمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة المحلية بمحافظة الفيوم عن طريق الربط بين البحث العلمية والمجتمع .

٢- تصحيح أوضاع بعض الأسر ذوي الدخل المحدود ، للحد من الفقر و لتحقيق التنمية المستدامة

٣- رفع مستوى الوعي و تحفيز الروح الريادية في القرن الواحد و العشرين .

حدود البحث: يقتصر البحث على:

- تحديد مهارات ريادة الأعمال اللازمة للمرأة المعيله وفق الحرف اليدوية المنتشرة بقرى محافظة الفيوم

- تصميم برنامج قائم على أشغال الخياطة لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

- الكشف عن فاعلية برنامج قائم على أشغال الخياطة لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم

- عينة البحث : عدد ٢٠ إمرأة معيلة من قرى محافظة الفيوم .

منهج البحث: يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي لعرض الإطار النظري و الذي يشتمل على أهداف، أبعاد ، أسس ريادة الاعمال ، ومهارات اختيار المشروع الريادي في التربية الفنية

كما يتبع البحث المنهج شبه التجاري و ذلك لتطبيق الجانب التطبيقي و المتمثل في الخطوات الإجرائية للبحث

أدوات البحث :

١- تصميم استبيان لتحديد مهارات ريادة الأعمال اللازمة للمرأة المعيله وفق الحرف اليدوية المنتشرة بقرى محافظة الفيوم .

٢- تصميم برنامج قائم على أشغال الخياطة لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .

٣- إعداد إختبار للكشف عن مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .

٤- تصميم اختبار للكشف عن مهارات (أشغال الخيامية) للمرأة المعيله بقرى محافظة

الفيوم

٥- بطاقة تقييم الأعمال الفنية كمنتجات منفذة من قبل المتدربات قبل و بعد تطبيق البرنامج

التدريبي .

المصطلحات الخاصة بالبحث:

الفعالية :

و هي جعل القوى العاملة تتجز ما يطلب منها بنجاح و مثابرة و هي مرتبطة بعده عوامل منها :

- تحفيز الأفراد

- تطوير قدراتهم و مهاراتهم

- مدهم بمهارات جديدة و المواد الكفيلة لتحقيق ذلك

- مساعدتهم علي التوصل إلي الأداء المرغوب فيه (مجاهدي ، ٢٠٠٩)

أشغال الخيامية :

تعد الخيامية من الحرف التي تتعامل مع القماش ، فهى فن الزخرفة بالقماش على القماش ، فبإبرة والخيط يتم حياكة التصميمات المختلفة على الصواوين والخيام واللوحات والوسائل وغيرها ، فقد يستخدم القطن والقطيفة والحرير والستان والتيل إضافة إلى أقمشة القلوع والجلود الرقيقة ، ويتم استخدام كل منها تبعاً لنوعية التصميم والطلب عليه ، وهو الذى يتكامل مع مهارة الفنان ، وليس لكلاهما غنى عن الآخر ، وتصميمات الخيامية تتأرجح بين الجانبين النفعي والجمالي ، فمع تنويع الشكل والحجم والوظيفة تتعدد أيضاً المفردات والتركيب والعناصر الفنية ، فقد يستلهم الفنان عناصره من التراث الشعبي بروافده التاريخية

والدينية والاجتماعية ، وبين الإتكاء على العنصر التاريخي منفرداً حيث الطراز الفرعوني أو الروماني أو القبطى أو الإسلامى. تعد الخيامية من الحرف التى تتعامل مع القماش ، فهى فن الزخرفة بالقماش على القماش ، وبالإبرة والخيط يتم حياكة التصميمات المختلفة على الصواوين والخيام واللوحات والوسائل وغيرها ، فقد يستخدم القطن والقطيفه والحرير والستان والتيل إضافة إلى أقمشة القلوع والجلود الرقيقة ، ويتم استخدام كل منها تبعاً لنوعية التصميم والطلب عليه ، وهو الذى يتكامل مع مهارة الفنان ، وليس لكلاهما غنى عن الآخر ، وتصميمات الخيامية تتأرجح بين الجانبين النفعى والجمالى ، فمع تنوع الشكل والحجم والوظيفة تتعدد أيضاً المفردات والتركيب والعناصر الفنية ، فقد يستلهم الفنان عناصره من التراث الشعبى بروافده التاريخية والدينية والاجتماعية ، وبين الإتكاء على العنصر التاريخي منفرداً حيث الطراز الفرعوني أو الروماني أو القبطى أو الإسلامى. (هبه عربىه-٢٠١٥)

مهارة :

معرفة و خبرة و مقدرة على التنفيذ و الأداء ، و يعرفها البعض بأنها القدرة على دفع و تيسير عمليتي النمو و التغيير ، و السيطرة عليها في حدود قدرة الجماعة و استغلال طاقاتهم إلى أقصى حد ممكن. (صلاح قراقيش-٢٠١٧)

ريادة الأعمال :

هي الاستعداد لإدارة و تنظيم و تطوير المشروعات بالتزامن مع حساب المخاطر بهدف الوصول إلى الأرباح ، و تعتمد ريادة الأعمال على المبادرة بإنشاء عمل جديد ، عن طريق الإستفادة من الموارد المتاحة ، العمل ، و رأس المال الذي يساهم في الحصول على الربح (Cambridge Business Dictionary,2017)

المرأة المعيلة :

المرأة المعيلة لنفسها أو لأسرتها هي التي تتولى رعاية شؤونها وشئون اسرتها ماديا وبمفردها دون الاستناد إلى وجود (زوج أو أخ، أو أب) (أميمة سعودى-٢٠١٧)

الإطار النظري للبحث :

تعد رياادة الاعمال نوعا من أنواع الفنون الفكرية والإدارية والاقتصادية ، و يستطيع أي إنسان أن يصبح رائد في قطاع الأعمال ، فريادة الأعمال لها عدة أدوار مهمة في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والتاريخية (لمياء عبد الحميد - ٢٠١٧)

فريادة الاعمال توفر الشروط التي تمكن الفرد من تحقيق إنسانيته و ذاتيته لكي يصبح قوة عمل منتجة بدرجات متفاوتة من المهارة حسب قدراته و طاقاته و فرص العمل المتاحة لتشغيله ، بسعتها لوضعية في مستوى يتوافق مع كل القضايا الإنسانية و ليس مجرد إيقاعه على قيد الحياة (هدى على - ٢٠١٧)

عرف الاتحاد الأوروبي رياادة الاعمال بأنها الأفكار و الطرق التي تمكن من خلق و تطوير نشاط ما عن طريق مزج المخاطرة و الابتكار أو الابداع و الفاعلية و ذلك ضمن مؤسسة جديدة أو قائمة ، فهي بذلك تعتبر عملية بموجبها يأخذ شخص أو عدة أشخاص و تحديدا رائد العمل على عاتقه مجازفة اقتصادية من أجل تكوين منشأة جديدة تسخر تقنية جديدة أو إبداعا مستحدثا لتوليد منتج ذي قيمة لآخرين و لنفسة (رشا أحمد - ٢٠١٧ - ٢٠١٠)

أهداف رياادة الاعمال :

- رفع الوعي و كيفية السيطرة و التصرف في المواقف المختلفة من خلال التوظيف الذاتي
- تطوير المزيد من الصناعات خصوصا في المناطق الريفية و المناطق التي لم تستفيد من التطورات الاقتصادية
- التشجيع على تصنيع الموارد المحلية لمنتجات نهاية سواء للاستهلاك المحلي أو العالمي .
- التحرر من الاستغلال للاعتماد علي وظائف الآخرين .
- تطوير جيل من البشر مبدعين و مبتكرین و لهم القدرة على المغامرة .
- التقليل من هجرة الخبرات بتوفير المناخ المحلي لريادة الأعمال .
- التركيز على الأعمال الخاصة بالمخاطر و المبادرة و تحمل المسئولية.

- تغيير نمط التفكير التقليدي لممارسة الفن إلى أنماط التفكير الحديثة المبنية على الإبداع .
- مساعدة ممارس الفن على بناء تصور أفضل لمهنة المستقبل .
- بناء اتجاهات إيجابية لممارس الفن تجاه الريادة و العمل الحر.
- تعزيز الروح الريادية و إثارة الدافعية لدى ممارس الفن .
- تطوير السمات و المهارات الشخصية لممارس الفن التي تساعده على إنشاء القاعدة الرئيسية للتفكير و السلوك الريادي . (فلاح حسن-٢٠٠٦)

أبعاد رياضة الأعمال :

- المبادرة و استثمار الفرص المتاحة
- تحمل المخاطر من خلال توفير الشراكات للسعى للوصول إلى أدنى حد من المخاطرة
- بناء و اكتشاف و تطوير (جذب الفرص) حيث تشكل الفرص موارد ذات أرباح ثابتة تظهر أهميتها ضمن احتياجات السوق .
- توفير المناخ المناسب للإبداع و الابتكار و التطوير .

أسس رياضة الأعمال :

- ١- التخطيط الاستراتيجي : الاهتمام بوجود خطة عمل ، تسهم في تحقيق الأهداف (كزيادة معدل المبيعات في فترة زمنية محددة) ، وفقاً لمجموعة من الخطوات التي تتضمن الأفكار و العناصر التي تطبق نمطاً منطقياً لتحقيق أهداف الخطة .
- ٢- التنظيم و الادارة : تحديد طرق تنظيم العاملين و توزيع الموارد بناء على الخطة المستخدمة و يساعد التنظيم على معرفة العدد المناسب من الأفراد لتنفيذ الخطة .
- ٣- القيادة : و هي تفعيل دور التواصل بين المدير و الموظفين من خلال تشجعهم و تحفيزهم لتحقيق مستوى إنتاجية أعلى .
- ٤- صياغة المعايير : الحرص على إعداد المقارنة بين هذه المعايير و الاداء الفعلي للعمل ليصبح مسار العمل عند وجود حاجة لذلك (أنصار محمد-٢٠١٧-١٦)

مهارات اختيار المشروع الريادي في التربية الفنية :

- مهارات اختيار المكان : يكون قريب من مصادر التوزيع و التزويد و المواصلات .
- مهارات التسويق : الأسواق المحتملة و طرق التوزيع .
- مهارة تحديد الموردين : تحديد الموردين للمنتجات و الخدمات التي يتطلبتها المشروع ، و مدى توافرهم و توافر المواد الخام في المنطقة ، و اسلوب الدفع للموردين .
- مهارة تحديد تكلفة المشروع : التكاليف المتطلبة لبدء المشروع .
- مهارة تحديد كيفية تمويل المشروع : سواء كان التمويل بصورة شخصية أو عبر المؤسسات التمويلية .
- مهارة الكشف عن المركز المالي للمنشأة : عبر دراسة القوائم المالية و تضمينها في خطة المشروع .
- مهارة تحليل البيئة الخارجية : و ذلك لتحديد الفرص و التحديات التي تواجه المشروع .
- مهارة تحديد الشكل القانوني للمشروع : أما ملكية فردية أو شركات التضامن .
- مهارة تحديد المخاطر و المشكلات التي قد تواجه المشروع : الاحاداث الخطيرة التي تواجه المشروع ، و ليس الاحاداث المرغوب فيها .
- مهارة اختيار نوع التأمين (رشا أحمد-٢٠١٧-٣٤٨)

الخطوات الإجرائية للبحث:

- ١ - تصميم إستبيان لتحديد مهارات ريادة الأعمال الازمة للمرأة المعيله وفق الحرف اليدوية المنتشرة بقرى محافظة الفيوم.
 - تصميم الاستبيان و عرضه علي مجموعة من أعضاء هيئة تدريس التربية الفنية و ذلك للتحقق من صدق و صلاحية بنوده للهدف المرجو تحقيقه ، و اجراء التعديلات الموصى بها .
- و يتضمن الاستبيان ٢١ مهارة :
- تحديد التكاليف والجدول الزمني لمراحل تنفيذ المشروع
 - اختيار الموقع والمبنى المناسب لإقامة المشروع

- تحديد مصادر التمويل و حجمه
 - تحديد المواد الخام الأساسية والمكملة الازمة للتصنيع
 - تحديد القوى البشرية المطلوبة
 - تحديد احتياجات السوق للحرفة المطلوبة
 - تحديد المعدات و الأدوات المساعدة ، التصنيع : (التصميم - التنفيذ - الارجاع)
 - استخدام المعدات و الاجهزة المساعدة
 - الدعاية لبناء علاقات تمويلية جيدة
 - التسويق و طرق التوزيع (تحديد سعر البيع حسب احتياجات السوق)
 - حساب هامش الربح (الفرق بين التكاليف و سعر البيع)

٢- تصميم برنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيلة

بقرى محافظة الفيوم

- إختيار المادة العلمية للبرنامج :

وقد جمعت من مراجع و ابحاث مرتبطة بالإضافة الي تحديد السيدات المعيلات للمهارات اللازمة لهن لريادة الاعمال عند تطبيق الاستبيان عليهم ، و روعى ان تكون مناسبة للمستوى الاجتماعي و الاقتصادي و الثقافي لعينة البحث .

- المدى الزمني للبرنامج :

اشتمل على خمس ورش عمل ، استغرق تنفيذ كل ورشة ٣ ساعات بواقع مقابلتين أسبوعيا .

- المجال الفني المقترن للبرنامج :

تم اختيار أشغال الخيامية لسهولة الحصول علي بواني الأقمشة و رخص سعرها ، و لا تحتاج للعديد من الأدوات ، و سهولة تقنياتها و بساطة وحداتها وسهولة تنفيذها ، بالإضافة لأنها واحدة من الحرف المنتشرة في محافظة الفيوم

٣- تصميم إختبار للكشف عن مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيلة بقرى محافظة الفيوم .

ويهدف الاختبار الى قياس مهارات ريادة الأعمال المعرفية قبل وبعد التدريب لقياس اثر التدريب .

اختبار للكشف عن مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

أجب عن الأسئلة التالية : (٣٠ درجة)

- ١- أذكر في خطوات كيفية تحديد التكاليف لتنفيذ مشروع ؟
- ٢- حدد الجدول الزمني لمراحل تنفيذ مشروع ؟
- ٣- أذكر شروط اختيار الموقع والمبني المناسب لإقامة المشروع ؟
- ٤- عددي مصادر التمويل لمشروع ريادي ؟
- ٥- وضحى كيفية تحديد المواد الخام الأساسية والمكملة الازمة للتصنيع لتنفيذ مشروع ؟
- ٦- كيف يتم تحديد القوى البشرية المطلوبة لمشروع ريادي ؟
- ٧- وضحى أهمية تحديد احتياجات السوق للحرف المطلوبة لتنفيذ مشروع ريادي ؟
- ٨- حدد المعدات والأدوات المساعدة لتنفيذ مشروعك ؟
- ٩- أذكر مراحل التصنيع لتنفيذ مشروع ؟
- ١٠ - أذكر أمثلة توضح كيفية استخدام المعدات والاجهزه المساعدة ؟
- ١١ - وضحى أهميه الدعايه بالنسبة للمشروع الريادي؟
- ١٢ - كيف يتم تحديد سعر البيع للمنتج في مشروعك الريادي ؟
- ١٣ - إشرحى كيفية حساب هامش الربح لمشروعك ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بال توفيق

٤- تصميم إختبار للكشف عن مهارات (أشغال الخيامية) للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

ويهدف الاختبار الى قياس المهارات المتعلقة بتنفيذ المنتجات الفنية قبل وبعد التدريب لقياس اثر التدريب ، وقد روعي في تصميم الاختبار الأسس التالية :

الدقة في تحديد الأداء المطلوب من المتدربات ، تحديد الزمن الكافي لتنفيذ الأداء المطلوب ، تحديد الخامات والأدوات المطلوبة لتنفيذ الأداء ، تحديد المساحة المطلوبة لتنفيذ المشغولة .

إختبار للكشف عن مهارات (فن الخيامية) للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

الزمن : ٦ ساعات

قومي برسم تصميم يصلح كمشغولة فنية ، و تفيذه باسلوب الخيامية ، مع مراعاة التوظيف الملائم للمشغولة و مراعياً الآتي

- الطول لا يقل عن ٢٥ سم (٥ درجات)
- التوظيف الملائم للتصميم في هيئة مشغولة فنية متكره يمكن استخدامها جمالياً أو وظيفياً (٥ درجات)
- استخدام تقنيات ٤ على الأقل من التقنيات الخاصة بأشغال الخيامية (١٠ درجات)
- التنفيذ الجيد و المتقن لأساليب التشكيل و العمل الفني ككل (٣٠ درجة)
- الإخراج الجيد و المتقن للمشغولة الفنية (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بال توفيق

٥- تصميم بطاقة تقييم الأعمال الفنية للمنتجات المنفذة من قبل المتدربات قبل و بعد تطبيق

البرنامج التدريبي

قامت الباحثه بتصميم بطاقة تقييم الأعمال الفنية و ذلك لتقييم المنتجات المنفذة من قبل السيدات المعيلات قبل وبعد الانتهاء من البرنامج التدريبي ، وقد تم التحقق من صدقها بأخذ آراء ٠ ١من الأساتذة المتخصصين حول محاور و بنود هذه البطاقة.

لا اوافق	الى حد ما موافق	مستوى التقييم	بنود التقييم
		التنوع في استخدام العناصر التشكيلية	١
		وجود القيم الجمالية في تصميم المشغولة الفنية	٢
		التأثير الجمالي لتنوع المستويات في المشغولة الفنية	٣
		تحقيق الانسجام بين الخامات المؤلفة في المشغولة الفنية	٤
		تنوع التقنيات يحقق الثراء الفني المشغولة الفنية	٥
		المهارة في تنفيذ التقنيات المختلفة المشغولة الفنية	٦
		يوجد ارتباط بين الوظيفة النفعية والجمالية المشغولة الفنية	٧
		اخراج المشغولة الفنية يؤكد على الترابط بين عناصرها	٨

٦- تطبيق أدوات البحث قبلياً :

- إختبار للكشف عن مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .
 - إختبار للكشف عن مهارات (أشغال الخيامية) للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .
 - بطاقة تقييم الأعمال الفنية للمنتجات المنفذة من قبل المتدربات قبلياً .
- ٧- تطبيق البرنامج التدريبي .**

الأهداف العامة للبرنامج :-

- تنمية قدرة السيدات المعيلات علي اكتشاف ذاتهن .
- تنمية مهارات ريادة الأعمال للسيدات المعيلات بقرى محافظة الفيوم .
- تأهيل السيدات المعيلات لمعرفة كيفية إنشاء مشروع قائم علي الحرف المنتشرة بقرى محافظة الفيوم .
- إكساب السيدات المعيلات مهارات التخطيط و التنظيم لإنشاء مشروع ريادي .
- إكساب السيدات المعيلات مهارات التصميم و التنفيذ و الإخراج لمنتجات فنية قائمة علي أشغال الخيامية كأحد الحرف المنتشرة في قرى محافظة الفيوم .
- تحديد سعر البيع حسب احتياجات السوق.

و تتفرع الأهداف العامه للبرنامج إلى أهداف إجرائية يتم ذكرها بالتفصيل مع كل لقاء من

لقاءات البرنامج

الورشة الأولى:

أسس و مبادئ ريادة الأعمال ، تحويل الافكار الي مشاريع مبنية علي الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم ،كيفية تحديد التكاليف و الجدول الزمني لمراحل تنفيذ المشروع ، أمثلة و نماذج دالة علي ريادة الاعمال مبنية علي الحرف اليدوية .

الأهداف الإجرائية للورشة الأولى :

في نهاية هذا اللقاء تستطيع كل متدربه أن.....

تذكر مفهوم ريادة الأعمال ، توضح أسس ريادة الأعمال ، تعدد بعض الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم ، تقترح بعض الأفكار التي يمكن تحويلها إلى مشاريع ، تتدرب على حساب التكاليف و الجدول الزمني لمراحل تنفيذ المشروع ، تعطى أمثلة على ريادة الأعمال مبنية على الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم .

المحتوى العلمي للورشة الأولى :

عرض لكل محتويات البرنامج لتنستطيع المتدربات الإمام بصورة عامة و شاملة عن البرنامج ، مفهوم ريادة الأعمال ، أسس ريادة الأعمال ، بعض الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم ، عرض بعض الأفكار التي يمكن تحويلها إلى مشاريع ، حساب التكاليف و الجدول الزمني لمراحل تنفيذ المشروع ، أمثلة على ريادة الأعمال مبنية على الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم .

طرق التدريس والأنشطة و الوسائل التعليمية المصاحبة

عرض وسائل تعليمية توضح مفهوم ريادة الأعمال ، مناقشة حول أسس ريادة الأعمال ، عصف ذهني حول الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم ، عرض فيلم تسجيلي للحرف اليدوية في المحافظة ، اقتراح بعض الأفكار لتحويلها إلى مشاريع .

الورشة الثانية :

التخطيط لإنشاء مشروع ريادي ، اختيار الموقع والبني المناسب لإقامة المشروع ، تحديد مصادر التمويل و حجمة ، أشغال الخيمية في جمهورية مصر العربية ، الأمثلة الدالة على ريادة الأعمال مبنية على أشغال الخيمية .

الأهداف الإجرائية للورشة الثانية :

في نهاية هذا اللقاء تستطيع كل متدربه أن.....

- تذكر مفهوم التخطيط لإنشاء مشروع رياضي ، توضح خطوات التخطيط لإنشاء مشروع رياضي ، تشرح كيفية اختيار الموقع والمنبئ المناسب لإقامة المشروع ، توضح كيفية تحديد مصادر التمويل و حجمة ، توضح مفهوم أشغال الخيمية ، تذكر نبذة عن أشغال الخيمية في جمهورية مصر العربية ، تعطى أمثلة على ريادة الأعمال مبنية على أشغال الخيمية ، تشعر بأهمية المهن و الحرف اليدوية في حياتنا .

المحتوى العلمي للورشة الثانية :

مفهوم التخطيط لإنشاء مشروع رياضي ، خطوات التخطيط لإنشاء مشروع رياضي ، كيفية اختيار الموقع والمنبئ المناسب لإقامة المشروع، كيفية تحديد مصادر التمويل و حجمة ، مفهوم أشغال الخيمية ، أشغال الخيمية في جمهورية مصر العربية ، أمثلة على ريادة الأعمال مبنية على أشغال الخيمية .

طرق التدريس والأنشطة و الوسائل التعليمية المصاحبة :

عرض وسائل تعليمية توضح التخطيط لإنشاء مشروع رياضي ، مناقشة حول خطوات التخطيط لإنشاء مشروع رياضي ، عرض فيلم تسجيلي عن أشغال الخيمية في جمهورية مصر العربية

الورشة الثالثة :

أشغال الخيمية ، المهارات و التقنيات الخاصة بأشغال الخيمية (خامات - أدوات - طرق و معالجات تشكيل)

الأهداف الإجرائية للورشة الثالثة :

في نهاية هذا اللقاء تستطيع كل متدربه أن.....

توضح التقنيات الخاصة بأشغال الخيمية ، تعدد الأدوات المستخدمة في أشغال الخيمية ، تذكر الخامات التي يمكن استخدامها في أشغال الخيمية، تقترح بعض الافكار التي يمكن تنفيذها

لبداية مشروع ريادي في محافظة الفيوم ، تحدد المواد الخام الاساسية و المكملة الازمة للتصنيع ، تحدد القوى البشرية المطلوبه .

المحتوى العلمي للورشة الثالثة :

التقنيات الخاصة بأشغال الخيامية ، الأدوات المستخدمة في أشغال الخيامية ، الخامات التي يمكن استخدامها في أشغال الخيامية، بعض الافكار التي يمكن تنفيذها لبداية مشروع ريادي في محافظة الفيوم ، تحديد المواد الخام الاساسية و المكملة الازمة للتصنيع ، تحديد القوى البشرية المطلوبه .

طرق التدريس والأنشطة و الوسائل التعليمية المصاحبة :

عرض وسائل تعليمية توضح طرق المعالجة المستخدمة في أشغال الخيامية ، عصف ذهني حول الخامات التي يمكن استخدامها في أشغال الخيامية ، بيان عملي للتقنيات الخاصة بأشغال الخيامية ، مناقشة لاقتراح بعض الافكار التي يمكن تنفيذها لبداية مشروع ريادي في محافظة الفيوم .

الورشة الرابعة :

تنفيذ أعمال فنية بأشغال الخيامية (رسم التصميمات ، تنفيذ التقنيات) .

الأهداف الإجرائية للورشة الرابعة :

في نهاية هذا اللقاء تستطيع كل متدربه أن.....

الجانب المعرفي :

تعدد عناصر تصميم المشغولة الفنية ، تشرح مفهوم التصميم ، توضح كيفية رسم تصميم يصلح لتنفيذ مشغولة بفن الخيامية قابلة للتسويق ، تشرح كيفية تنفيذ التقنيات المختلفة لأشغال الخيامية ، تحدد احتياجات السوق المنتج ، تحدد المعدات و الادوات المساعدة ، توضح كيفية استخدام المعدات و الاجهزة المساعدة .

الجانب المهاري :

رسم تصميم يصلح لتنفيذ مشغولة بفن الخيامية قابلة للتسويق ، توزع التقنيات المختلفة على اجزاء التصميم ، تحدد الالوان المختلفة للأقمشة التي سيتم تنفيذ التقنيات بها ، تبدأ في تنفيذ التقنيات .

الجانب الوج다اني :

تقدر انتاجها الفني و انتاج زميلاتها . تشتراك طواعية في تقديم معلومات جديدة في مجال أشغال الخيامية .

المحتوى العلمي للورشة الرابعة :

مفهوم التصميم، عناصر تصميم المشغولة الفنية ، رسم تصميمات لمشغولات فنية تصلح للتنفيذ باشغال الخيامية ، البدء في تنفيذ المشغولات الفنية تحديد احتياجات السوق للمنتج ، تحديد المعدات و الادوات المساعدة، استخدام المعدات و الاجهزة المساعدة .

- التعريف بمفهوم التصميم : التصميم هو عملية تخطيط موجه نحو هدف محدد ، وقيم تحقيقه بوسائل مادية مختلفة ؛ فعملية التصميم لا تقتصر على عمليات الرسم والتكون ولا مجرد التصوير العقلي، وإنما تتضح في عمل محسوس في صورته النهائية المحققة للهدف.

- عناصر تصميم المشغولة الفنية : وهي الوسائل الجمالية التي يلعب بها الفنان ويشكلها وصولاً إلى إيجاد صيغة جمالية يرضها ويقنع بها إحساساً ومعاناة، تعبيراً واستمتاعاً، وهي: الخط واللون، والكتلة، والملمس، والنقطة، والمساحة، والفراغ.

طرق التدريس والأنشطة و الوسائل التعليمية المصاحبة :

تدريب السيدات علي رسم تصميمات تصلح كمنتجات قابلة للتسويق ، بيان عملي لكيفية رسم التصميم و تنفيذ التقنيات و توزيعها علي اجزاء التصميم ، عرض وسائل تعليمية لنماذج من مشغولات بفن الخيامية .

الورشة الخامسة :

إخراج الأعمال الفنية و التعريف بمهارة التسويق للمنتجات .

الأهداف الإجرائية للورشة الخامسة :

في نهاية هذا اللقاء تستطيع كل متدربه أن.....

الجانب المعرفي :

شرح مفهوم إخراج المشغولة الفنية ، تفرق بين الخامات الاساسية و المكملة ، تعدد بعض الخامات التي يمكن اضافتها و توليفها على المشغولات الفنية ، توضح خطوات إخراج المشغوله الفنية ، تحدد سعر البيع للمشغولة الفنية حسب إحتياجات السوق ، تعدد طرق التسويق للمنتجات المنفذة ، تشرح كيفية الاعلان و الدعاية لبناء علاقات تمويلية جيدة ، توضح كيفية حساب هامش الربح .

الجانب المهاري :

تتدرّب على توليف خامات أخرى مع الأقمشة ، تدمج فن التطريز مع فن الخيامية ، تخرج المشغوله الفنية ، تحسب هامش الربح للعمل الريادي .

الجانب الوجданى :

تستجيب للارشادات حول حسن استخدام الأدوات و الخامات في المنتجات الفنية .

المحتوى العلمي للورشة الخامسة :

مفهوم الاخراج، خطوات و طرق الاخراج ، غرز التطريز و انواعها ، الخامات الاساسية و المكملة ، تسعير المنتجات ، التسويق للمنتجات، الاعلان و الدعاية لبناء علاقات تمويلية جيدة ، حساب هامش الربح .

مفهوم الإخراج:

كل عمل فني ينتهي بالتشطيب (finishing)، و معناه: التغلب على نقاط الضعف و علاجها وإحكام نقاط القوة ، والوصول بالعمل في مجموعة إلى مستوى الإحكام، ويقصد بها

أيضاً إحكام الروابط بين التفاصيل بعضها البعض، بحيث يستقر كل جزء منها في مكانه المناسب الذي يسهم من خلاله بفاعليته بالنسبة لسائر التفاصيل الأخرى فتزيد العمل جمالاً واستقراراً ، وكذلك التعريف بكيفية تحديد سعر البيع حسب احتياجات السوق

الخامات الأساسية و المكملة و المكملة للمشغولة اليدوية الفنية :

يقصد بمفهوم الخامة الأساسية في أغلب الأحيان خامة الأرضية أو الخامة التي بني عليها الشكل الفني أو التي تحمل على سطحها مجموعة أخرى من الخامات المتعايشة مع بعضها ، أو الخامات التي تم توليفها على سطح الخامة الأساسية ، أما الخامات المكملة فهي المستوى الثاني من الخامات الأكثر توزيعاً على سطح المشغولة ، أما الخامات المجملة فهي الخامات التي تعطي اللمسة النهائية الجمالية للعمل .

طرق التدريس والأنشطة و الوسائل التعليمية المصاحبة :

عرض وسائل تعليمية توضح كيفية توليف خامات أخرى مع الأقمشة حيث يمكن إضافة الخرز بأنواعه وأحجامه المختلفة والترتر المتعدد الأشكال والألوان إلى جانب الجلود بأنواعها وأيضاً يمكن إضافة الأسلاك ، والسلال المعدنية الفضية،والذهبية والخيوط باختلاف لوانها وسمكها بما يسمى بالتطريز ، عرض نماذج من غرز التطريز المختلفة ،بيان عملي يوضح كيفية تنفيذ غرز التطريز المختلفة ، عرض وسائل تعليمية مساعدة توضح خطوات الالخراج للمشغولات الفنية .

٨- تطبيق الاختبار وبطاقة تقييم المنتجات الفنية للمنتجات منفذة من قبل المتدربات بعدياً .

٩- التحليل الإحصائي لنتائج أدوات البحث :

تم إدخال البيانات بعد تصحيح الاستمرارات وتفریغها سواء الاستبيان و الاختبار أو بطاقة تقييم المنتجات الفنية ، وحساب الجانب الإحصائي باستخدام برنامج (spss0.8) ، وعن طريق حساب التكرارات والنسب المئوية ، واستخدام اختبار (t) للتأكد من دلالة الفروق تم التوصل إلى نتائج البحث واثبات صحة الفروض .

نتائج الفرض الأول : وينص على

- يوجد إمكانية لتصميم برنامج قائم على أشغال الخيمية لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم

و تم التأكيد من صحة الفرض باستخدام استطلاع راي الأساتذه المحكمين . و تم تحديد مهارات ريادة الأعمال الازمة للمرأة المعيلة .

وهي كالتالي :

- تحديد التكاليف والجدول الزمني لمراحل تنفيذ المشروع
- اختيار الموقع والمنبئ المناسب لإقامة المشروع
- تحديد مصادر التمويل و حجمه
- تحديد المواد الخام الأساسية والمكملة الازمة للتصنيع
- تحديد القوى البشرية المطلوبة
- تحديد احتياجات السوق للحرف المطلوبة
- تحديد المعدات والأدوات المساعدة ، التصنيع : (التصميم - التنفيذ - الارجاع)
- استخدام المعدات و الأجهزة المساعدة
- الدعاية لبناء علاقات تمويلية جيدة
- التسويق و طرق التوزيع (تحديد سعر البيع حسب احتياجات السوق)
- حساب هامش الربح (الفرق بين التكاليف و سعر البيع)

نتائج الفرض الثاني : و ينص على

- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطي درجات العينة البحثية (في القياس القبلي و البعدى) لصالح التطبيق البعدى لاختبار مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيله بقرى محافظة الفيوم .

وللتأكيد من صحة الفرض الثاني تم استخدام اختبار (t) للفروق بين المتوسطات

بمقارنة (ت) المحسوبة بين التطبيق القبلي و البعدى تبين أنه يوجد فرق دال عند درجة حرية (١٩) بين متوسطي درجات المجموعة لصالح التطبيق البعدى

ما يدل على إن التدريب قد أدى إلى تمية مهارات السيدات المعيلات في مهارات ريادة الأعمال بقرى محافظة الفيوم .

نتائج الفرض الثالث : و ينص على

- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطي درجات العينة البحثية (في القياس القبلي و البعدى) لصالح التطبيق البعدى لبطاقة تقييم الأعمال الفنية (كمنتجات منفذة من قبل المتدربات) كتطبيق لبرنامج قائم على أشغال الخيامية لتنمية المهارات الفنية للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .

وللحاق من هذا الفرض تم عرض المنتجات المنفذة من قبل المتدربات علي مجموعة من المحكمين لتقدير المنتجات وفق بطاقة تقييم المنتجات الفنية و حساب المتوسط الحسابي والتكرارات ويمكن تقسيم ذلك من خلال نتائج بطاقة تقييم المشغولات الفنية

النسبة المئوية	النوع	مستوى التقييم	بنود التقييم
%٩٠	٩	التنوع في استخدام العناصر التشكيلية	١
%٨٠	٨	وجود القيم الجمالية في تصميم المنتج الفني	٢
%٨٠	٨	تأثير الجمال على تعدد المستويات في المنتج الفني	٣
%٩٠	٩	تحقيق الانسجام بين الخامات المؤلفة في المنتج الفني	٤

%٩٠	٩	تنوع التقنيات يحقق التراث الفني للمنتج	٥
%٨٠	٨	المهارات في تنفيذ التقنيات المختلفة للمنتج الفني	٦
%٨٠	٨	يوجد ارتباط بين الوظيفة النفعية والجمالية للمنتج الفني	٧
%١٠٠	١٠	إخراج المنتج الفني يؤكد على الترابط بين عناصرها	٨

يتضح من نتائج الجدول السابق أن التصميمات بها نظم جديدة لممارسات (الخط - اللون - الملمس- المساحة) والتنوع فيما بينهم داخل المنتج الفني ، وأيضاً نجد صفة الفrade واصحة لنظم العلاقات بين القيم الجمالية، حيث نلمس هذا في تواجد نظم جديد لممارسات (الاتزان - الایقاع - الوحدة - التردد)، والتنوع في ممارساتهم داخل المنتج الفني

ونجد أيضاً أن المتدربات قد استخدمنا نظم جديدة للممارسات الأساليب التقنية في استخدام الخامات ، وقد تم ملاحظة ذلك من نتائج تحكيم الاعمال بواسطة المحكمين من خلال بطاقة التقييم .

وقد تميزت المنتجات بالحداثة والأصالة في شكل التصميم العام، على الرغم من بساطة عناصرها واستخدام ألوان مختلفة منسجمة مع بعضها البعض، واستخدام الألوان الساخنة والباردة بدرجاتها.

ويأتي دور الملمس في المشغولة الفنية ، فقد استخدم المتدربات عدد من الملمس المتعددة، كاستخدامهم لمجموعة من الخامات المختلفة في ملامسها كالخرز بأنواعه، والأسلاك المعدنية بأنواعها وملامسها. وأيضاً استخدمن مساحات مختلفة في شكلها عن بعضها البعض كالمساحات الهندسية المنتظمة وغير المنتظمة، والمساحات الحرية

وقد مارسوا كيفية عمل الوحدة في المشغولة الفنية بشكل مميز ، كالوحدة في ترابط عناصر التصميم ، والوحدة المتمثلة في تحقيق الانسجام بين الخامات المؤلفة ، ووحدة الشكل والمضمون.

وقد استخدمو الإيقاع بشكل مميز ، فقد ظهر ذلك في أنواع الخطوط وإيقاعها والألوان والملامس والمساحات، وأيضاً توزيع الخامات، ونجده واضحاً أيضاً في التعدد والتنوع والتفرد في التوليف بين مستويات سطح الاعمال الفنية، و أخيراً فقد أكدت المتدربات على الارتباط بين الوظيفة النفعية و الجمالية للمنتج الفني .

وهذا يدل على ان التدريب قد أدى الي تنمية مهارات المتدربات في عمليات التصنيع في تصميم وتنفيذ و اخراج المنتجات الفنية .

نتائج البحث :

- ١- تم تصميم برنامج قائم على أشغال الخياطة لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم
- ٢- قد أدى تطبيق البرنامج إلى تنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأة المعيلة بقرى محافظة الفيوم .
- ٣- قد أدى تطبيق البرنامج القائم على أشغال الخياطة إلى تنمية المهارات الفنية للمرأة المعيلة بقرى محافظة الفيوم .

المراجع

- أنصار محمد عوض الله : إعداد طلاب التربية الفنية في ضوء نظريات القيادة و نظم ريادة الأعمال - مؤتمر الدولي السابع - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٧ .
- إسماعيل شوقي إسماعيل : مدخل الى التربية الفنية - مكتبة زهراء الشرق - ٢٠٠٤ - ١٠.
- رشا أحمد سعد : فعالية برنامج لأنشطة الفنية للتدريب علي مهارات الريادة الاجتماعية للطلاب غير المتخصصين في الفن في إطار بيدagogيا ما بعد الحادثة - رسالة ماجستير غير منشورة- كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٧ .
- سرية صدقى : دور مهارات القرن الحادى و العشرين كإستراتيجية فعاله في خلق فرص عمل- المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية النوعية- جامعة المنصورة - ٢٠٠٩ - ص ١١ .
- سرية صدقى : التوجهات المعاصرة لمناهج الفنون في القرن الواحد و العشرين - ٢٠١٧ - ص ٥٣ .
- صلاح عبد السلام قرافيش: الريادة التربوية و الكفايات التدريسية الالازمة لمرحلة التعليم الأساسي في مجال التربية الفنية - المؤتمر الدولي السابع - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٧ - ص ١٧ .
- عصام سيد أحمد : مدخل لدعم توجه طلبة الجامعة نحو الريادة و العمل الحر- مجلة كلية التربية - جامعة بور سعيد - ٢٠١٥ - ص ٥ .
- فلاح حسن الحسيني : إدارة المشروعات الصغيرة - دار الشروق - عمان- الأردن - ٢٠٠٦ - ص ٤٥ .
- لمياء عبد الحميد عبد النور :الأصول التاريخية لريادة الأعمال الفنية - المؤتمر الدولي السابع - كلية التربية الفنية -جامعة حلوان - ٢٠١٧ - ص ٢ .
- مجاهدي الطاهر : التدريب المهني الفعال و أثره على الأداء المهني - مجلة دراسات تربوية و اجتماعية - المجلد الخامس عشر - العدد الثاني - كلية التربية - جامعة حلوان - ٢٠٠٩ - ص ٢٨ .

- هدى علي علوان : فلسفة و أهداف التربية الفنية في ضوء مفهوم ريادة الأعمال - المؤتمر الدولى السابع - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان - ٢٠١٧ - ص ٣

- هبه عربى : الخيمية من التاريخ و الفن إلى المستقبل - الهيئة العامة للاستعلامات -
<http://www.sis.gov.eg/Story/115996?lang=ar> - ٢٠١٥

- أميمة سعودى : المرأة المعيلة أكثر الفئات احتياجاً - الهيئة العامة للاستعلامات
٢٠١٨/٢/٢ <http://www.sis.gov.eg/Story/146143?lang=ar>

Cambridge Business Dictionary : Meaning &Definitions.Cambridge -
University Press 2017

ملخص بحث بعنوان

" فاعلية برنامج قائم على أشغال الخياميه لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله "

بقرى محافظة الفيوم "

أصبحت ريادة الأعمال مطلب إجتماعي و إقتصادي متعدد المستويات و وسيلة جيدة لحل مشكلة المرأة المعيله بشكل عام و المقime في محافظة الفيوم بشكل خاص (حيث انها تُعد من أفق المحافظات في جمهورية مصر العربية) ، لتنمية المعارف و المهارات التي تقود المرأة المعيله الي النجاح في سوق العمل وفق الحرف اليدوية المنتشرة في محافظة الفيوم .

لذا رأت الباحثة أن تطرق هذا المجال لتطوير اساليب تفكير المرأة المعيله و إكسابها بعض السلوكيات الريادية .

فقد هدف البحث الى تحديد مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم ، و تصميم برنامج قائم على أشغال الخياميه بالإضافة الي الكشف عن فاعلية هذا البرنامج لتنمية مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .

فقمت الباحثه بإعداد و تطبيق أدوات البحث علي عينة من السيدات الريفيات عددهم ٢٠ سيدة معيله من قرى محافظة الفيوم .

و قد أسفرت النتائج عن الإجابة علي تساؤلات البحث فقد تم تحديد مهارات ريادة الأعمال الازمة للمرأه المعيله وفق الحرف اليدوية المنتشرة بقرى محافظة الفيوم ، وتم تصميم برنامج قائم على أشغال الخياميه للتدريب علي مهارات ريادة الأعمال للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم ، بالإضافة الي اثبات وجود فرق دال احصائيا بين متوسطي درجات العينة البحثية (في الإختبار القبلي و البعدي) لصالح التطبيق البعدي مما يدل على إن التدريب قد أدى إلى تنمية مهارات ريادة الأعمال ، و مهارات فن الخيامه للمرأه المعيله بقرى محافظة الفيوم .

Summary of research titled
"The effectiveness of a program based on the work of the tent to develop the skills of entrepreneurship for the woman Fayoum Governorate "

Entrepreneurship has become a multi-level social and economic demand and a good way to solve the problem of women in general and residing in Fayoum governorate in particular. It is one of the poorest governorates in the Arab Republic of Egypt to develop the knowledge and skills that lead women to success in the market. Work according to the handicrafts deployed in Fayoum Governorate.

Therefore, the researcher saw that this field was discussed to develop the methods of thinking of the women who are dependent and to provide them with some pioneering behaviors.

The aim of the research was to identify the entrepreneurial skills of the women who work in the villages of Fayoum governorate, design a program based on the Khayyamy works, and the effectiveness of this program to develop the entrepreneurial skills of the women who work in Fayoum governorate.

The researcher prepared and applied the research tools to a sample of 20 rural women from the villages of Fayoum governorate.

The results were found to answer the research questions. The required entrepreneurial skills were determined for the female breadwinner according to the handicrafts prevalent in the villages of Fayoum governorate. The program was designed based on the Khayyamiyah training on the skills of entrepreneurship for the woman who is employed in Fayoum governorate. (In the pre – and post – test) for the benefit of the post – implementation, indicating that the training has led to the development of entrepreneurial skills for women who feed them in the villages of Fayoum governorate.